



# À quoi ressemble ton schéma de l'estime de soi ?

## Ce que j'aime bien chez MOI

Travaillez par groupe de 4.

Chacun remplit sa propre galette : quelles proportions donnes-tu à ton look, tes talents et ta popularité ? Dans chaque partie de la galette, donne quelques exemples de ce que tu aimes bien chez toi.

**Ce que j'aime bien chez MOI**

**Ce que mes ami(e)s aiment bien chez moi, c'est :**

- 1.
- 2.
- 3.

**Ce que j'aime bien dans mon style, c'est :**

- 1.
- 2.
- 3.

**Ce que j'ai comme talents, c'est :**

- 1.
- 2.
- 3.

Ça te paraît difficile ?

Voici quelques exemples pour t'inspirer :

- ce que mes amis aiment bien chez moi, c'est : que je les fais rire, que je suis toujours prêt(e) à les aider et leur remonter le moral
- ce que j'aime bien dans mon look, c'est : mes yeux, être grande, avoir les cheveux frisés, mes fringues, etc. »
- ce que je sais bien faire, ce que j'ai comme talent, c'est : savoir faire des pizzas aux copains, être bon au foot, en danse, en musique comme DJ, en maths, en anglais.





# À quoi ressemble ton schéma de l'estime de soi ?

## Ce que j'aime bien chez TOI

Travaillez par groupe de 4.

Chacun remplit la galette de son/sa voisin(e) : quelles proportions donnes-tu à son look, ses talents et sa popularité ? Dans chaque partie de la galette, donne quelques exemples de ce que tu aimes bien chez ton/ta voisin(e).

Tu peux ensuite remettre ta feuille à ton/ta voisin(e), pliée en deux

### Ce que j'aime bien chez TOI

Ce que TES ami(e)s aiment en TOI, c'est :

- 1.
- 2.
- 3.



Ce que j'aime bien dans TON style, c'est :

- 1.
- 2.
- 3.

Ce que TU AS comme talents, c'est :

- 1.
- 2.
- 3.

Ça te paraît difficile ?

Voici quelques exemples pour t'inspirer :

- ce que tes amis aiment bien chez toi, c'est : que tu as toujours le sourire, que tu es drôle, que tu es sympa, etc.
- ce que j'aime bien dans ton look, c'est : tes yeux, tes cheveux, tes vêtements, etc.
- ce que tu as comme talent, c'est : que tu es doué(e) au foot, en anglais, tu sais jongler, tu sais danser, etc.

